

FORBEREDELSE PÅ KLASSEN

Til læreren

Den demokratiske samtale

Brug plakaten “den demokratiske samtale” til at gennemgå de 5 huskeregler for, hvordan man fører en demokratisk samtale. Giv eksempler på den gode demokratiske samtale (f.eks. at lytte aktivt når andre taler) og eksempler på den knap så gode demokratiske samtale (f.eks. forstyrrer mens andre taler). Det er godt at have fået en god snak om dette, inden vi mødes til Demokratidagen.

Til ‘**paneldebatten**’ med politikere må I gerne forberede nogle spørgsmål til politikerne indenfor disse emner: Skoleområdet, Kultur & fritid og Unges trivsel.

Grupperdannelse

Inddel klassen i 2-3 grupper, så de er 6-10 i hver gruppe til Demokratispillet. Udvælg én ‘borgmester’ i hver gruppe.

VIS PÅ
KLASSEN

DEMOKRATISK SAMTALE



**DET HANDLER IKKE OM AT FÅ RET
– MEN OM AT FINDE KOMPROMISET**



**DER ER ALTID FLERE PERSPEKTIVER
– LYT GODT EFTER**



**SIG DIN MENING
– MED RESPEKT FOR ANDRE**



**VÆR NYSGERRIG PÅ
FORSKELLIGHED – IKKE DØMMENDE**



**FORKUSÉR PÅ SAGEN
– IKKE PÅ PERSONEN**

VEJLEDNING – ‘DEMOKRATISPIL’

Til Demokratidagen skal klassen deltage i vores ‘Demokratispil’. Du få som lærer en kort vejledning her, så du er forberedt på, hvad der møder eleverne.

“Kan I finde kommunen i jeres liv?” (ark udleveres). Tid: 10 min.

I grupperne bruger de nu 5 minutter på at snakke om og ‘borgmesteren’ skriver på det udleverede ark, hvordan de mærker, at kommunen har indflydelse på deres liv. Som lærer går du rundt og snakker med dine grupper. Understreg eventuelle pointer, som kredser om at kommunen gør mange usynlige ting i ens liv.

Holdnings-barometret. Tid: 15 min.

Eleverne skal nu gruppevis lave øvelsen ‘holdningsbarometeret’. I øvelsen læser ‘borgmesteren’ en række relaterbare politiske udsagn op, hvorefter eleverne placerer deres markør på den udleverede plade, alt efter hvor enige eller uenige de er. Når alle har placeret sig, spørger ‘borgmesteren’, hvorfor de har placeret sig, som de har. Som lærer går du rundt og tager temperaturen på deres holdninger, og hører dem argumentere for deres placering.

Forhandlingskort. Tid: 15 min.

I kuerten med ‘forhandlingskort’ læser ‘borgmesteren’ ét kort ad gangen højt for gruppen. Gruppen skal nu se, om de kan blive enige om, hvordan kommunens økonomi skal fordeles. Din opgave som lærer, er at minde dem om den demokratiske samtale og lade alles holdninger komme frem.

Ønskeskyen. Tid: 5 min.

Det sidste kort i kuerten er jeres ‘Ønskekort’. Gruppen formulerer, hvad de allermest ønsker sig at kommunen ville prioritere 35 mio. kr. på. Kortet skal hænges på ‘Ønskeskyen’ bagerst i rummet, og kan være et synligt signal til vores byrådspolitikere.